高考时评｜旧教育的奴役与革命青年的学习

列宁道路

高考时评｜旧教育的奴役与革命青年的学习

June 10, 2023

高考时评｜旧教育的奴役与革命青年的学习

列宁道路
特色黑帮在忐忑中度过了6月4日这个不能言说的日子后终于松了一口气，并迎来了高考这个可以大做文章的全国性事件。从6月7日开始，仿佛整个社会都在为高考让路，赋予参加高考的学生某种“特权”。例如，黑帮报纸《人民日报》报道了河南郑州211路公交车被改造为爱心驿站用于高考后勤保障（高考首日，“名场面”合集来了！），报道了内蒙赤峰媒体发布寻物启事帮助考生寻找丢失的人工耳蜗，报道了青海西宁民警“倒挂金钟”帮考生取出掉进下水井的身份证，报道了山东泰安外卖小哥驾电动车把睡过头的考生送到考场（高考的这些瞬间，令人动容！）……黑帮不遗余力地发动暴力机器和宣传机器为高考在物质上保驾护航，在精神上摇旗呐喊，原因只有一个：高考是以形式公平掩盖社会不公平的一块遮羞布。黑帮要维稳，必须把高考这个面子工程做好。

高考是整个资产阶级教育制度的一个环节。接受高考前的基础教育和中等教育的“苦中苦”，是为了拿到成为“人上人”的入场券（毕竟现在高考人数也只占全国高考适龄人口的一半）并按照分数划分等级，从高到低对号入座；高考后的高等教育则是分门别类地培养“人上人”并使其进一步分化，其中越来越多的学生毕业后沦为相对过剩人口。“在这样的学校里，与其说是教育工农的年轻一代，倒不如说是对他们进行符合资产阶利益的训练。教育这些青年的目的，就是训练对资产阶级有用的奴仆，使之既能替资产阶级创造利润，又不会惊扰资产阶级的安宁。”（《列宁全集》第39卷330页，人民出版社2017年版）

高考的全名为“普通高等学校招生全国统一考试”，于1952年正式确立。作为人民民主专政时期过渡性的上层建筑，高考必然要被社会主义革命所冲击。毛主席多次批评旧的教育制度，批评高考搞突然袭击、出难题怪题、让学生和家长疲惫、助长学生死记硬背等弊端，在文化大革命中发动群众开展了轰轰烈烈的教育革命，取消了作为科举制延续、排斥优秀工农子弟、鼓励“个人奋斗”、“白专道路”、不问政治的高考制度，代之以新的学习与考试方式，使教育与生产劳动相结合，从有实践经验的工农兵中招生，对缩小三大差别作出了积极的尝试。

复辟后的特色黑帮在1977年恢复了旧的高考制度，在2003年恢复了更旧的自主招生制度（实际上，旧中国的高等院校采用的就是自主招生形式，不仅需要高昂的报考费以及交通食宿费，还能为特权阶层提供便利条件。这一制度于2020年改为“强基计划”，服务于黑帮在高新技术和人文社科领域的帝国主义争霸），逐渐形成比较完备的、以看似公平的统一考试为基础、辅之以加分降分优惠、竞赛保送等为出身

优渥的子女大开方便之门的例外规则的高等教育招生制度。同时，黑帮也变本加厉地在高考中强化以黑帮党魁习近平思想为代表的反动意识形态。例如2023年的高考作文题目中，新课标I卷主题是“好的故事”，其来源为习近平提出的“讲好中国故事、传播好中国声音”；全国乙卷主题是“一花独放不是春，百花齐放春满园”，明示其来自习近平的讲话。在中国，以高考为支柱的教育体系不仅在一般意义上为资产阶级服务，还特别为专制制度服务。

已经转变世界观与政治立场的广大革命青年都曾受过专制制度下的资产阶级教育的长期奴役，都在自觉同旧的教育制度实行决裂。互联网与社交媒体的普及使得涌现先进知识分子的阵地开始突破大学，正在向更加广阔的中学发展，许多革命青年正是从中学开始接触先进思想的。最近，辽宁省沈阳市重点高中一二〇中学的学生掀起了反对学校官僚随意克扣假期、搞性别歧视和侮辱、强制教师加班的斗争。运动将使全校师生受到生动的民主主义教育，启发那些落后和不觉悟的分子。

资产阶级旧学校是实行强迫纪律的死读书的学校，专制制度下的旧学校是实行专制纪律与人身侮辱的死读书的学校。但这是不是说，我们要一般性地否定和轻视学习，否定科学系统地学习呢？不是的。我们不仅需要学习，甚至比起那些纯粹为了个人奋斗的人要更加刻苦地学习，区别只是在于我们学习什么。资产阶级学术我们不要学，马克思列宁主义要特别认真学，要善于从旧学校中挑选出推翻专制制度与资本主义所必需的东西。

> “如果以为不必领会共产主义本身借以产生的全部知识，只要领会共产主义的口号，领会共产主义科学的结论就足够了，那是错误的。共产主义是从人类知识的总和中产生出来的，马克思主义就是这方面的典范……我们不应当吸取旧学校的这样一种做法，即用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知识来充塞青年的头脑，但是这并不等于说，我们可以只学共产主义的结论，只背共产主义的口号。这样是建立不了共产主义的。只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”（列宁全集第39卷333-334页，人民出版社2017年版）

我们在《佳士抗争中的所谓“道德绑架”问题及其掩盖的策略和组织错误》一文中已经指出，清洗旧意识形态的影响，总体上否定资产阶级学校的生活和痕迹，是成为革命者的必要步骤，但是如果只注重道德和立场的教育，没有系统科学世界观的教育，就很难在斗争中坚持下来；不系统学习马克思列宁主义，就极其容易犯路线和策略错误，导致诸如佳士抗争那样的失败。只有利用政治报实质建党，通过工厂支部进行日常的教育和组织以创造工人阶级的先进阶层，才有可能战胜黑帮专制政府和资产阶级。佳士抗争的领导者由于缺乏修养而不明白这一点，犯了让先锋队与优势敌人决战的冒险主义错误。尽管佳士运动被镇压了下去，冒险主义的思想却得到了延续。冒险主义者号召在工厂中进行反对资本家的所谓政治斗争，却丝毫不明白他们搞的实际上正是经济斗争，正是列宁批判过的所谓“赋予经济斗争本身以政治性质”。“所谓经济斗争（按我们的习惯用语）全都是指‘经济实践方面的斗争’，在上述引文中，恩格斯称这种斗争为‘对资本家的反抗’，而在各自由国家里则称为工会的、工团的或工联的斗争。”（《列宁全集》第6卷52页，人民出版社2013年版）

冒险主义者四处拉拢理论修养不高的革命青年，要求他们放弃学业进厂融工，继续为冒险主义的错误路线买单。冒险主义鄙视学历，鄙视知识，认为要求大专以上学历的工厂是培养工人贵族的“小资厂”，同时又说小资产阶级没有准确的定义，闹出了不少笑话。但是，先进工人渴望了解政治知识，渴望了解政

府和统治阶级的实际生活，渴望了解各阶级的面貌，扩大自己的学识和眼界，而社会主义知识分子有责任为工人提供这种生动的知识。因此，冒险主义者实际上只代表中等和落后的工人，维护他们自发的不觉悟状态，在客观上保持工人阶级和社会主义知识分子隔绝的状态。冒险主义对正确路线的百般诋毁“会使工人（至少是那些像你们一样不开展的工人）不信任一切从旁给他们提供政治知识和革命经验的人，使他们对所有这些人都本能地表示抗拒，——这样，你们就成了蛊惑家，而蛊惑家就是工人阶级的最坏的敌人。”（《列宁全集》第6卷117页，人民出版社2013年版）

此外，冒险主义者鄙视学历和知识，也在客观上反映了当前运动的两个痛苦的事实：1.知识分子和工人尚未有机结合，缺少工人小组和工厂委员会；2.革命家(不论工人还是知识分子)往往都只是“业余”而不是“职业”革命家，比如一边完成资产阶级的学业或工作，一边学习革命理论，从事革命事业。要摆脱这种痛苦的事实，既不能满足于止步书斋，又不能局限于进厂融工，而应该从科学理论和革命实践中总结经验，勇于探索，把自己和觉悟分子培养成职业革命家。

我们热烈地号召广大革命青年，无论是身处象牙塔还是在从事社会工作，都要利用一切可能的机会积极学习马克思列宁主义的科学知识，提高理论修养，尤其是阅读《列宁全集》这一在特色专制制度下的中国帝国主义开展革命极为重要的思想宝库，加快在思想一致的基础上统一各小组、围绕全国政治报开展共同的工作、实质建成工人阶级革命政党的步伐，走出推翻黑帮专制政府与资本主义的第一步。